

## PŘÍPRAVA NA ČTENÍ

### Rozvíjení artikulace

1. **Zvířátka** – napodobování zvuků zvířat
2. **Já jsem muzikant a přicházím k vám z české země** – písnička se výborně hodí k napodobování zvuků hudebních nástrojů. Zpíváme ji a v částech jako „Fidli, fidli...“ napodobujeme hru na nástroj pohybem i zvukem.
3. **Domluvm se beze slov** – určíme slabiku, kterou mohou děti používat, např. – chi, -cha, -la...zkoušíme klidný rozhovor o tom, co budou dělat o víkendu, veselé vyprávění, hádku, rozhovor, když jsou nešťastní... Využívají změn intonace, síly, výšky a tempa hlasu.
4. **Samohlásky** – Hýbej pusou jako já a řekni mi samohlásku Dospělý bezhlasně vyslovuje samohlásku. Dítě napodobuje pohyb jeho mluvidel a hádají, která to je.
5. **Tajná řeč** – každou slabiku slov, kterou chceme říct, přidáme slabiku -po (-la, -mo aj.). Převědeme tak do tajné řeči každé slovo, například slovo „dobrý“ je v tajné řeči - „dopobrypo“

### Rozvíjení slovní zásoby

1. **Zdrobněliny** – tvoření zdrobnělin, např. Malý dům je... domeček. Malá kočka je... kočička. Varianty hry: Zvolíme obrácený postup – dospělý říká slova zdrobnělá, děti říkají základové slovo. Velká kočička je... kočka. Velký domeček je... dům.
2. **Umíš to říct jinak?** Děti vymýšlejí synonyma ke slovu, které řekne dospělý, je lepší slovo uvést větou, ať vyvoláme v dětech nějakou představu. Zpočátku dané slovo můžeme nakreslit jako pomoc. Například: V lese stál malý dům – domeček, chaloupka, chatička, chýše, baráček...
3. **Pohádka po větách** – řekneme první větu pohádky, kterou si vymyslíme. „byl jednou jeden kopec...“ A dítě vymýšlí postupně další větu, která souvisí s poslední vyřčenou větou. „A na tom kopci stál začarovaný hrad.“ Ve tvoření pohádky se střídáme.
4. **Přirovnání** – dospělý uvede začátek spojení: „Silný jako...“ a děti domyslí: „Lev“. „Pevný jako...skála.“ A podobně.
5. **Tři přání zlaté rybičky** – Ptáme se: „Kdybys chytil zlatou rybku a ona ti mohla splnit tři přání, co by sis přál a proč by sis to přál?“ Děti rozvíjí fantazii a skládají věty.

### Rozlišování hlásek a písmen

1. **Písmenko tě probudí** – Dítě si položí hlavu na stůl, kolena,... „spí“, podle předešlé domluvy ho probudí písmeno, na které vyslovené slovo začíná.
2. **Které slovo začíná na ...** - Děti vymýšlí co nejvíce slov začínajících na určenou náslovnou hlásku.
3. **Hádky** – dospělý popíše předmět, řekne, na co se používá, kde se může nacházet atd. a na kterou jeho název začíná hlásku. Dítě hádá, co to je.

### Rozlišování slabik

1. **Slabiková morseovka** – Děti procvičují rozeznávání délky samohlásek ve slabikách a počet slabik ve slově. Zapisují slovo tak, že dlouhou slabiku s dlouhou samohláskou zapíší podélnou čárkou a slabiku s krátkou samohláskou zapíší tečkou, puntíkem. Například TÁTA - — • .
2. **Myš, myška, myšička** – Ukážeme dětem tři různé obrázky myši, největší, menší a nejmenší. Děti slova - myš, myška, myšička (les, lesík, lesíček, dům, domek, domeček...) - vyslovují hlasitě s námi, ruku mají položenou pod bradou. Sledují, kolikrát se jim pohne brada, tolik má slovo slabik.