

Základní škola a Mateřská škola Prštice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace
Hlavní 13, Prštice, IČ 71001581

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

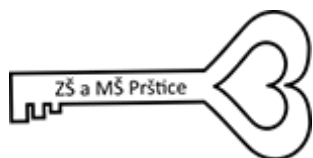
ZŠ a MŠ Prštice

Školní rok 2025/2026

Vypracovala: Mgr. Lenka Drábková

Prštice dne 24.8.2025

Pedagogická rada projednala dne 25.8.2025

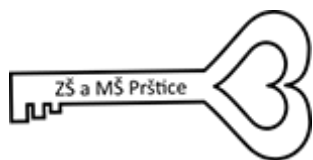


Základní škola a Mateřská škola Prštice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace
Hlavní 13, Prštice, IČ 71001581

2.1 Základní údaje o škole:

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Prštice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Ředitelka školy:	Mgr. Lenka Drábková
Telefon na ředitelku:	602 870 540
e-mail na ředitelku školy:	skola@zsamsprstice.cz
Školní poradenské pracoviště:	
Školní metodik prevence:	Mgr. Lenka Drábková
Telefon na ŠMP:	602 870 540
e-mail na ŠMP:	skola@zsamsprstice.cz
Konzultace :	Dle domluvy

Typ školy:	Malotřídní
Součásti školy:	Základní školy, mateřská škola, školní družina, školní jídelna
Počet tříd MŠ	1
Počet dětí v MŠ	28
Počet pedagogů v MŠ	3
Počet tříd ZŠ	3
Počet žáků ZŠ	45
Počet pedagogů ZŠ	5 + 2 asistentky pedagoga
Počet oddělení ŠD	2
Počet žáků ŠD	38
Počet pedagogů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců	5



2.2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Prštice, ve které současně působím na pozici ředitelky a školního metodiky prevence, jak je zřejmé z oficiálního názvu školy, je integrovaným subjektem základní a mateřské školy.

Základní škola je málotřídní školou 1. stupně, pro žáky 1. – 5. ročníku. V současné době je trojtřídní. Jednotlivé ročníky jsou spojovány dle potřeb a možností školy s přihlédnutím na specifika učebního plánu, učebních osnov a v neposlední řadě na individuální potřeby kolektivu i jednotlivce. Součástí základní školy je školní družina a jídelna. Současná kapacita školy je 58 dětí, kapacita školní družiny 55 dětí.

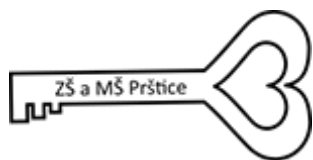
Mateřská škola s kapacitou 28 dětí na trvalou výjimku je přilehlým pracovištěm základní školy a spolu s výdejnou stravy je se přimyká k budově základní školy.

Naše škola je umístěna v centrální části obce s necelými 1 000 obyvateli a je spádovou školou pro děti z Prštic. Okolní vesnice např. Radostice a Silůvky mají vlastní prvostupňové školy. Spádovou školou je pro naše žáky od 6. ročníku druhostupňová škola ZŠ Ořechov. Materiální vybavení pro vyučování je na standardní úrovni. Škola je velmi dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Výuka žáků se uskutečňuje ve třech 3 kmenových učebnách.

Školní družina má k dispozici vybavenou hernu a využívá prostory školní jídelny, která je též k tomuto účelu částečně přizpůsobená.

Součástí školy je školní zahrada s herními prvky, kterou využívá školní družina i mateřská škola, ale v jarních měsících je příjemnou oázou i pro výuku některých předmětů jako je Vv, Hv, prvouka, čtení apod.

Za školní zahradou je fotbalové hřiště, které slouží k pohybovým aktivitám, zejména v TV. V zimních měsících slouží k výuce tělesné výchovy prostory místní sportovní haly, vzdálené od školy 5 minut pěší chůze.



Pedagogický sbor základní školy má celkem 8 členů, výčetem: Ředitelka školy, 4 pedagogové ZŠ, 2 vychovatelky školní družiny, v současné době 2 asistentky pedagoga. V mateřské škole jsou 3 paní učitelky a jedna asistentka pedagoga.

Ředitelka školy zastává pozici školního metodika prevence. Ostatní členové pedagogického sboru zastávají další funkce školského poradenského pracoviště, vč. speciálního pedagoga.

Škola klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Prioritními oblastmi DVPP jsou moderní metody v didaktice předmětů, tvorba ŠVP, autoevaluace, problematika SPU, integrace, oblast řízení a administrativa školy a také práce s výpočetní a komunikační technikou. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro péči o žáky se SVP.

Pedagogičtí pracovníci mají zájem o další vzdělávání, a tím o prohlubování své odbornosti. Se zájmem se podílejí také na mimoškolní činnosti a organizování akcí pro děti. Většina pedagogů ZŠ je místní, čímž je zabezpečena kontinuita školy s životem v obci.

Spolupráce školy a rodičů i místních spolků je na výborné úrovni. Škola pravidelně pořádá akce, kterých se zúčastňují rodiče a prarodiče např. vítání občánků, drakiáda, rukodělné dílny, třídní a školní besídky, rozsvěcení vánočního stromu, školní akademii na školní zahradě aj.

2.3 Personální zajištění prevence

Na realizaci minimálního preventivního programu školy se podílejí všichni zaměstnanci školy.

Ředitelka školy Mgr. Lenka Drábková je zároveň školní metodičkou prevence.

- Zodpovídá za realizaci minimálního preventivního programu
- Jedná s rodiči žáků
- Sestavuje MPP a další plány pro preventivní aktivity ve škole
- Mapuje výskyt rizikového chování ve škole
- Řeší a eviduje rizikové chování ve škole
- Zajišťuje a koordinuje preventivní aktivity a programy prevence pro žáky
- Poskytuje materiály a informace všem učitelům a rodičům k dané problematice

Třídní učitelky: Mgr. Anna Dubjaková – 1. ročník

Mgr. Jiřina Dvořáková – 2. a 3. ročník,

Mgr. Božena Cihlářová – 4. a 5. ročník

asistentka pedagoga Lenka Bartoňková a Radka Staňková

- sledují výskyt rizikového chování ve třídách a podílejí se na výběru a organizaci preventivních programů.

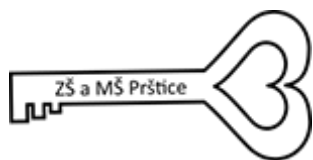
2.4 Analýza současného stavu ve škole

V současné době spolupracujeme s PPP - Sládkova 45 Brno a Hybešova 15, Brno. Ve třídách s problematickými vztahy mezi žáky dle potřeby zveme psycholožky z PPP Sládkova 45. Program bývá zaměřen na diagnostiku a prevenci výskytu sociálně patologických jevů. Pomocí sociometrického dotazníku jsou pak zmapovány vztahy mezi žáky a celkové klima třídy.

O šikaně jsou žáci schopni mluvit a s pomocí učitelů se i bránit. Se svými problémy se žáci mohou svěřit prostřednictvím „schránky důvěry“, která je přístupná všem žákům u vstupu do školy.

2.5 Pozitivní faktory ovlivňující školní prostředí:

- Lokalizace školy
- Okolí školy – příroda, školní zahrada s herními prvky, fotbalové hřiště za školou
- Dobrá spolupráce se zřizovatelem
- Dobrá spolupráce s místními spolky a rodiči
- Materiálně – technické vybavení školy na dobré úrovni
- Malé třídní kolektivy
- Zdravé klima školy
- Větší možnost individualizace
- Kvalifikovanost a odborná způsobilost pedagogů



- Více ročníků ve třídě, což vede ke kooperaci žáků, k upevňování vazeb mezi staršími a mladšími dětmi
- Dobře fungující komunikační systém ve škole – webové stránky školy, nástěnky, e-mailová komunikace s rodiči a pedagogy, informační systém Bakaláři
- Pestrá nabídka kroužků a školních akcí
- Bohatý kulturní život obce
- Dobrá dopravní obslužnost

2.6 Rizikové faktory ovlivňující školní prostředí:

- Velký vliv médií na děti a mládež – sociální sítě (facebook, internet)
- Jednostranné zaměření dětí – počítače, tablety, mobilní telefony – možný vznik závislosti
- Tlak vrstevnické skupiny při odlišných zájmech od většiny
- Podceňování primární prevence
- Nedostatečná ochrana dětí před škodlivými vlivy kouření, alkoholu a jiných návykových látek
- Projevy xenofobie, rasismu, antisemitismu
- Sexuální zneužívání a týrání – sexuální výchova
- Kriminalita a delikvence
- Záškoláctví

2.7 Riziková místa ve škole:

- Žákovské toalety – nedostatečná možnost pedagogického dozoru
- Prostranství před budovou školy
- Částečně školní zahrada – zpravidla pod dohledem vyučujícího

2.8 Charakteristika cílů:

- Rozvíjet přátelské vztahy a stavět se kriticky k rizikovým projevům chování
- Rozvíjet zdravý životní styl
- Posilovat odolnost vůči stresu
- Rozvíjet schopnost činit rozhodnutí s vědomím různých alternativ a nést jejich následky
- Řešit problémy a nalézat možná řešení
- Vést k ochraně a tvorbě příjemného a zdravého životního prostředí
- Vytvářet kritický postoj ke zneužívání návykových látek

V letošním školním roce bychom chtěli pokračovat v budování příznivého klimatu naší školy i klimatu jednotlivých tříd jako přirozené prevence rizikových projevů chování. Snažíme se budovat dobré vztahy mezi žáky různých ročníků jako prevenci šikany na škole, posilujeme spolupráci mezi třídami, připravujeme různé společné akce a výlety, projektové dny, týdenní školu v přírodě s programem zaměřeným na prohlubování kladných hodnot a kooperaci mezi žáky.

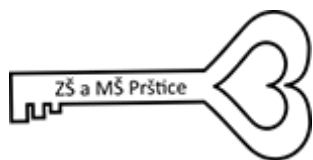
Plánujeme kromě jiných organizací opět navázat spolupráci s PPP Sládkova Brno, s Policií ČR a s SDH Prštice.

Budeme nadále pokračovat ve spolupráci s naší MŠ, aby se budoucím prvňáčkům usnadnil „start“ ve škole. Pedagogové ZŠ a MŠ vedou v tandemu edukativně stimulační skupiny pro předškoláky. Věnujeme se logopedickým problémům dětí a žáků, pravidelně informujeme rodiče o chování a pokrocích dětí.

Cílem našeho programu je také, aby preventivní výchovně vzdělávací působení bylo neoddělitelnou součástí výuky a života školy.

Naše škola se věnuje i dětem s poruchami učení a chování a pomáhá jim k bezproblémovému zařazení do kolektivu, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou.

Nabízíme i řadu zájmových kroužků, kde se mohou uplatnit všechny děti.



2.9 Činnosti nutné k dosažení cílů:

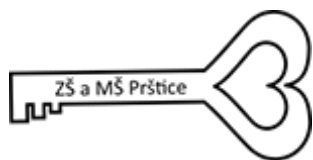
- Výchova – výchovné působení na žáky směrem k cílům preventivního programu po celou dobu pobytu žáků ve škole
- Osobní příklad – dávat svým životem, chováním a postoji dobrý příklad žákům
- Výuka – propojení MPP s vyučovacími předměty
- Akce a programy mimo výuku – preventivní, osvětové, edukační programy

2.10 Charakteristika cílových skupin

- **Skupina žáků** ve věkovém rozmezí 6 – 11 let
- **Zaměstnanci školy** (pedagogové i správní zaměstnanci). Pedagogové se v rámci svých možností zúčastní aktivit zaměřených na vztahy ve škole a řešení problematických situací. Škola jim poskytuje nabídku programů seminářů a školení zabývajících se touto tematikou. Pedagogové ZŠ i MŠ se v pravidelných intervalech setkávají při společných supervizích vedených externím spolupracovníkem, kde diskutují o problémech dětí, žáků, ale také zaměstnanců školy a společně se snaží hledat řešení. ŠMP se pravidelně účastní kurzů a seminářů s tematikou prevence sociálně patologických jevů a pravidelných setkání ŠMP.

Důležitá je i úzká součinnost mezi jednotlivými učiteli nebo učiteli a vychovateli, či asistenty pedagoga, ať při řešení konkrétních případů rizikového chování žáků, či při přípravě a realizaci různých akcí pro děti.

- **Rodiče** jsou prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci Minimálního preventivního programu na škole. Problémy spojené s rizikovým chováním se řeší ve vzájemné spolupráci a neprodleně po výskytu takového chování. Rodiče jsou informováni o situaci ve škole na třídních schůzkách, hovorových hodinách, na webových stránkách školy a v rámci konzultačních hodin učitelů.
- Pokud bude příznivá hygienická situace, budeme se opět snažit o zapojení rodičů do chodu školy (besedy, programy vedené, či zprostředkované rodiči) a společné akce školy a rodičů – besídky školní družiny, třídní vystoupení apod.



2.11 Evaluace minimálního preventivního programu za rok 2024/25

MPP za šk. rok 2024/2025 se ukázal jako plně funkční. Pro žáky byly připraveny preventivní programy na podporu třídních kolektivů. Programy indikované prevence v loňském roce nebylo nutné zařazovat.

I přesto jsme zaznamenali zejm. ve vyšších ročnících projevy problematického chování mezi vrstevníky, proto jsme se obrátili na odborníky z PPP Sládkova Brno, s nimiž jsme situaci řešili. Zejm. ve vyšších ročnících byly zaznamenány situace vylučování z kolektivu některých žáků, vysmívání se apod. Aktivita školy jsme zaměřili zejm. na „tmelení třídních kolektivů“ např. formou kolektivních her organizovaných ve spolupráci se SVČ Ivančice – pohybově i mentálně cílené aktivity pro třídní kolektivy.

Proto v letošním školním roce na výše uvedenou situaci navazujeme a třídní učitelé i školské poradenské pracoviště se zaměřuje zejm. na budování pozitivního klimatu ve třídách i ve školní družině. Dbáme na budování dobrých vztahů nejen mezi žáky, ale i mezi zaměstnanci školy.

2.12 Primární prevence v rámci výuky předmětů

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov.

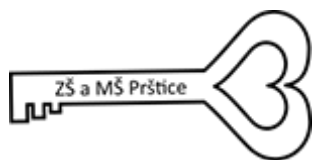
Preventivní programy jako součást výuky:

Prvouka (1. - 3. ročník)

- zdravá výživa
- zdravý životní styl
- škodlivost návykových látek
- jak se chovat v situacích ohrožujících zdraví nebo život
- bezpečí v dopravě
- osobní bezpečí

Přírodověda (4. - 5. ročník)

- prevence návykových látek
- zdravá výživa
- zdravé životní prostředí



- zdravý životní styl
- bezpečí v dopravě
- šikana, kyberšikana

Na prvním stupni je v hodinách prvouky a přírodovědy především kladen důraz na nebezpečí kouření a používání alkoholických nápojů. Děti jsou informovány o možném zneužívání léků a orientačně o jiných drogách.

Tělesná výchova (1. -5. ročník)

- zdravotní cvičení
- význam pohybu pro zdraví člověka
- správné držení těla
- poskytnutí první pomoci
- chování při mimořádných situacích

Český jazyk (1. - 5. ročník)

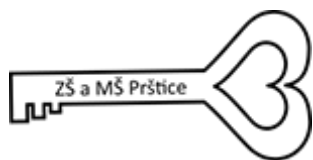
- Témata mezilidských vztahů, zdravého životního stylu a chování v mimořádných situacích v hodinách literární výchovy, pozitivní vzory hrdinů z četby, úvahy o životě, hledání životních cílů, mezilidské vztahy

Anglický jazyk (3. - 5. ročník)

- zdravé x nezdravé jídlo
- zdravý životní styl
- záliby, význam pohybu

Výchovný plán třídního učitele (1. - 5. ročník)

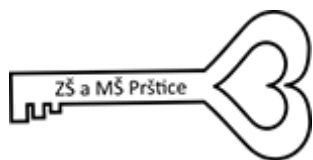
- upevňování dobrých vztahů mezi žáky
- důraz na zásady slušného chování
- význam zdravého stravování, pitný režim
- pohybové chvíle, otužování, dechová cvičení
- bezpečné chování doma, venku, ve škole
- návykové látky
- prevence záškoláctví
- prevence úrazů a nemocí



2.13 Jednorázové a další aktivity

Akce školy v průběhu školního roku:

- Slavnostní zahájení školního roku, vítání prvňáčků (pátáci – patroni prvňáčků)
- Vlastivědná a literární (dvoudenní) exkurze do Prahy - 5. ročník
- Výtvarné a literární soutěže – v rámci školy
- Výukové programy na Lipce, v SEV Hlídka,
- Přespolní běh Želešická růže
- Návštěva knihovny – všechny ročníky
- Drakiáda – společná akce ZŠ a MŠ s rodiči
- Dýňový týden, Předdušičkové světýlkování – společná akce ZŠ a MŠ s rodiči
- Dopravní výchova
- Výtvarná soutěž
- Slavnostní rozsvícení vánočního stromu v Pršticích - společná akce ZŠ a MŠ s rodiči a veřejností
- Mikulášská nadílka + besídky v ŠD
- Divadla dle nabídky
- Vánoční dílny a besídky ve třídách
- Den otevřených dveří
- Recitační a pěvecká soutěž
- Zápis dětí do 1. třídy
- Karneval ve ŠD – všechna oddělení
- Masopustní besídka + průvod – ŠD
- Výuka plavání – Aquapark Kohoutovice – 1.-5. ročník
- Soutěž Matematický klokan, Matematická olympiáda, Logická olympiáda
- Velikonoční dílny
- Dopravní výchova a dopravní den
- Den Země
- Besídky ke Dni matek – ŠD
- Turnaj ve vybíjené a v deskových hrách



- Škola v přírodě - celá škola
- Školní vlastivědné výlety – pro jednotlivé třídy
- Slavnostní zakončení školního roku – závěrečné vystoupení a pasování pátáků, hodnocení výsledků školního roku

Volnočasové aktivity

Prostřednictvím školy jsou dětem nabízeny zájmové kroužky: Tvořivá dílna, Korálkování, Výtvarka ve větvích, Dramaťák, Deskové hry, polytechnika a šití ve školní družině.

2.14 Řešení přestupků

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, situace je řešena s rodiči, žákem, třídním učitelem, ředitelkou školy a metodikem prevence. Budou sledovány i další rizikové jevy chování - šikana, vandalismus, brutalita, rasismus, užívání návykových látek včetně nikotinových sáček apod. Při jejich zjištění budou navržena cílená výchovná opatření. O přestupcích jsou vedeny záznamy, které jsou uloženy u metodika prevence. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě závažného přestupku oznámení Policii ČR

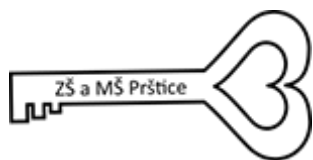
2.15 Informační zdroje:

Vnitřní informační zdroje:

Pedagogická knihovna školy, informační brožury a letáky.

Vnější informační zdroje:

Webové stránky institucí zabývajících se problematikou závislostí a sociálně patologických jevů:



Základní škola a Mateřská škola Prštice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace
Hlavní 13, Prštice, IČ 71001581

www.msmt.cz, www.poradenskecentrum.cz, www.prevcentrum.cz, www.adiktologie.cz,
www.drogy-info.cz, www.podaneruce.cz, www.prevence-info.cz,
www.minimalizacesikany.cz, www.spolecnekbezpeci.cz www.cms.e-bezpeci.cz

2.16 Legislativní opora:

- Úmluva o právech dítěte vyhlášena ve Sbírce zákona č. 104/1991
- Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., listina základních práv a svobod, která je součástí ústavního pořádku ČR
- Školský zákon č. 561/2004 ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů
- (Vyhláška č. 197/2016 Sb., vyhláška č. 248/2019 Sb. a vyhláška č. 607/2020 Sb mění vyhlášku 72).
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019-2027

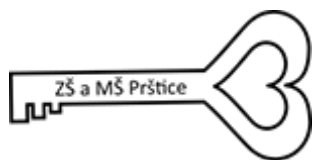
2.17 Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Oblast školství:

- Pedagogicko – psychologická poradna: PPP Brno – venkov
- vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi ohroženými rizikovými projevy chování

Oblast zdravotnictví:

- dětský lékař
- spolupráce při realizaci protidrogové prevence



Základní škola a Mateřská škola Prštice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace

Hlavní 13, Prštice, IČ 71001581

Policie ČR, Městská policie:

- Služba kriminální policie – oddělení nezletilých
- využít lektorských služeb policistů v oblasti rizikových projevů chování

Oblast sociálních věcí:

- OSPOD, kurátoři

Další kontakty:

www.sananim.cz

www.drogovaporadna.cz

Drogové informační centrum SANANIM, Novovysočanská 604a, 190 00 Praha 9, tel.:
284 825 817

Sdružení Podané ruce, Centrum Prevence, Hapalova 22, 621 00 Brno, tel.: 549 211 278,
608 913 817, prevcentrum@podaneruce.cz

www.extc.cz